

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Emily ha continuado evidenciando una participación activa en las experiencias cotidianas, destacándose por su atención, disposición e interés por involucrarse en las actividades propuestas. Se le observa interesada en lo que sucede a su alrededor, participando con entusiasmo y constancia en los diferentes momentos del aula.

En el ámbito social, Emily continúa mostrando facilidad para compartir y generar juegos con sus compañeros. Invita a otras niñas a participar en sus propuestas, expresando ideas como "ven, jugamos aquí" o "yo tengo una idea", lo que evidencia su iniciativa y su deseo de interacción social. Se observa que en algunos momentos asume un rol de guía dentro del juego, proponiendo acciones colectivas y favoreciendo la organización de las dinámicas grupales, lo cual fortalece sus habilidades sociales y de comunicación.

En relación con su lenguaje, lo utiliza de manera espontánea y clara para expresar ideas, emociones e intereses. Frases como "mira lo que hice" o "hagamos esto juntas" reflejan su seguridad al comunicarse y su capacidad para interactuar de forma efectiva con sus pares y adultos, consolidando progresivamente sus habilidades comunicativas.

En cuanto a su autonomía, Emily consume sus alimentos con agrado y se desenvuelve de manera independiente en diferentes momentos de la rutina diaria, mostrando seguridad en sus hábitos y avances en su desarrollo personal.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Emily se muestra creativa, participativa y expresiva, disfrutando de actividades que le permiten imaginar, construir y compartir con otros. Su participación activa favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa el respeto por los turnos de participación en el juego, así como promover espacios donde pueda seguir desarrollando su creatividad y habilidades de comunicación en interacción con otros niños y adultos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Ángel Jerónimo Paba Rivera	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Jerónimo ha continuado evidenciando avances significativos en su proceso de interacción y convivencia, mostrando una actitud más dispuesta para participar en las experiencias cotidianas y relacionarse con sus compañeros y profesionales de atención a la primera infancia. Se observa mayor apertura para compartir, cooperar y disfrutar de los diferentes momentos del aula.

En el ámbito social, Jerónimo ha fortalecido su capacidad para reconocer que algunas de sus acciones pueden generar emociones en los demás, lo cual representa un avance importante en la construcción de la empatía. Poco a poco, ha ido desarrollando estrategias iniciales de autorregulación, buscando alternativas para resolver situaciones que anteriormente podían generarle conflicto. Es valioso resaltar que en varias ocasiones recurre al acompañamiento del adulto como mediador, lo que contribuye a la resolución adecuada de situaciones y a la disminución de conductas impulsivas.

Disfruta especialmente de los juegos de construcción, en los cuales se le observa concentrado, explorando materiales y creando diferentes estructuras. Estos espacios favorecen su atención, creatividad y la posibilidad de interactuar con sus pares desde el juego compartido.

En el desarrollo del lenguaje, Jerónimo se comunica con mayor claridad en la mayoría de las situaciones, utilizando palabras y frases para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Se le escucha acudir al adulto para relatar situaciones o solicitar apoyo, lo que fortalece sus habilidades comunicativas y su interacción social. Jerónimo continúa mostrando interés y disfrute por las diferentes experiencias pedagógicas, participando con curiosidad en las actividades propuestas, lo cual aporta positivamente a su proceso de desarrollo integral.

Todas estas vivencias han sido favorecidas a través del juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno, permitiéndole fortalecer sus vínculos, su comunicación y su capacidad para relacionarse con otros de manera más tranquila y respetuosa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, el reconocimiento de normas básicas de convivencia y el acompañamiento en la resolución de conflictos cotidianos, promoviendo el uso del diálogo como principal herramienta de comunicación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Bultrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Valery Samanta Vega Marín	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1171713673
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Valery ha mostrado un gran interés por las experiencias propuestas, especialmente aquellas relacionadas con canciones, relatos e historias compartidas. Se le observa atenta, receptiva y disfrutando de estos momentos, participando con entusiasmo en las actividades del grupo.

En el marco del Mes del Niño, participó en experiencias lúdicas como juegos dirigidos, actividades de arte, música, movimiento, exploración de materiales y dinámicas de disfraces. Estas vivencias le permitieron expresarse, descubrir nuevas formas de aprendizaje y fortalecer sus habilidades sociales y emocionales.

En relación con su comunicación, Valery ha avanzado en la expresión de sus emociones, necesidades e intereses, utilizando tanto el lenguaje verbal como el corporal. Frases como "¿qué es eso?" o "mira, yo hice esto" reflejan su curiosidad y su interés por comprender lo que ocurre a su alrededor.

En el ámbito social, disfruta compartir con sus compañeros, aunque en algunas situaciones, cuando le toman sus objetos, puede reaccionar con llanto. En estos momentos busca apoyo del adulto, expresando por ejemplo "profe, me lo quitó", lo que evidencia que reconoce la importancia de pedir ayuda para resolver conflictos y necesita acompañamiento para fortalecer la regulación emocional.

En cuanto a la alimentación, se evidencian avances en la incorporación de nuevos alimentos, especialmente verduras, frutas y ensaladas. Aunque se encuentra en proceso, muestra disposición para explorar y adaptarse progresivamente a estos cambios.

De manera general, Valery se comunica con claridad, participa con interés y continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Su curiosidad y disposición favorecen su desarrollo integral en cada experiencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, especialmente frente a situaciones de frustración, promoviendo el uso del lenguaje para expresar lo que siente y resolver conflictos. Asimismo, se recomienda seguir apoyando la exploración de nuevos alimentos, manteniendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Violetta Zapata Sánchez	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1018279175
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Violetta ha continuado participando en las experiencias cotidianas, mostrando interés por explorar los materiales y actividades propuestas. Se le observa cómoda en su entorno, disfrutando de los momentos en los que puede crear y expresarse a su propio ritmo.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de exploración, espacios de pintura, música, movimiento, disfraces y experiencias sensoriales. Estas vivencias le permitieron disfrutar del juego, fortalecer su creatividad y acercarse progresivamente a la interacción con sus compañeros.

En el ámbito social, tiende a preferir el juego individual, dedicando tiempo a sus propias actividades. Sin embargo, en algunos momentos se permite interactuar con sus pares, compartiendo breves espacios de juego. Durante estas situaciones expresa frases como "yo juego aquí" o "mira lo que hice", evidenciando su intención de vincularse progresivamente con el grupo.

En relación con la convivencia, Violetta es una niña voluntariosa, por lo que en ocasiones le cuesta seguir normas e instrucciones. Requiere acompañamiento constante para comprender acuerdos y participar de manera organizada en las actividades grupales, favoreciendo así su adaptación a la dinámica del aula.

En cuanto a su lenguaje, se comunica de manera clara, utilizando frases cada vez más estructuradas para expresar ideas, necesidades e intereses. Esto le permite hacerse entender con facilidad y participar en diferentes momentos de interacción.

Durante las experiencias artísticas, disfruta especialmente de la plastilina, los colores y la pintura, explorando con agrado las diferentes sensaciones que estos materiales le ofrecen. Estas actividades fortalecen su creatividad, concentración y capacidad de expresión.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa el seguimiento de normas y acuerdos simples, promoviendo la escucha y la comprensión de indicaciones. Asimismo, se recomienda favorecer espacios de juego compartido que le permitan practicar la interacción con otros niños y niñas, respetando turnos y reglas básicas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Angie Viviana Sanchez vergara



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Cataleia Barón Poveda	Edad: 43 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1020851028
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Cataleia ha continuado evidenciando una adaptación favorable al grupo, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se observa atenta e interesada en la exploración de materiales y actividades, involucrándose activamente en los momentos del aula.

En el ámbito social, Cataleia interactúa con facilidad con sus compañeros, compartiendo espacios, juegos y experiencias. Muestra agrado por la colaboración y el juego compartido, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos dentro del grupo. Expresa sus ideas, necesidades y conocimientos a través del lenguaje, utilizando palabras y frases claras para comunicarse con adultos y pares. Frases como "quiero pintar" o "mira lo que hice" reflejan su interés por participar activamente y ser comprendida en sus interacciones.

En relación con sus habilidades físicas, Cataleia se muestra segura, ágil y autónoma durante las actividades que implican coordinación, movimiento y exploración corporal. Disfruta especialmente de juegos que implican correr, saltar, trepar y manipular objetos, evidenciando confianza en sus capacidades motrices y disfrute por la actividad física.

Todas estas experiencias se han favorecido a través del juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno, permitiendo que Cataleia continúe avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades sociales, su lenguaje y su desarrollo corporal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar potenciando en casa su autonomía, promoviendo espacios de conversación y juego donde pueda expresar sus ideas, así como actividades que favorezcan el desarrollo de su motricidad gruesa a través del movimiento libre y el juego activo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Christian Barón



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Daniel Rodríguez Vergara	Edad: 42 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423298
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Daniel ha continuado evidenciando una participación constante en las experiencias cotidianas, mostrando interés por observar e involucrarse en las acciones de sus compañeros. Se le percibe atento al entorno y con disposición para integrarse progresivamente en las dinámicas grupales del aula.

En el ámbito social, Daniel se encuentra en proceso de consolidar la comprensión y seguimiento de normas sociales, por lo cual aún requiere acompañamiento para su interiorización y aplicación en diferentes contextos. Durante los juegos, se muestra emotivo y cercano con sus compañeros, disfrutando del encuentro y fortaleciendo gradualmente sus habilidades de interacción y convivencia.

En relación con la atención, en algunos momentos presenta facilidad para distraerse durante la escucha de indicaciones o recomendaciones necesarias para el desarrollo de las actividades pedagógicas. Por esta razón, requiere acompañamiento del adulto para orientar su foco atencional y dar continuidad a las propuestas de manera adecuada.

En las experiencias artísticas, Daniel disfruta especialmente de la pintura, mostrando interés en la exploración de colores y combinaciones. Utiliza materiales como crayolas y pinturas, experimentando con diferentes tonalidades y expresando sus ideas a través de sus producciones, lo que favorece su creatividad y expresión simbólica.

Respecto al desarrollo corporal, participa activamente en juegos de imitación como correr y saltar, desplazándose con seguridad en el espacio. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, confianza y reconocimiento corporal.

En cuanto al lenguaje, Daniel utiliza palabras y frases para comunicar sus intereses, ideas y saberes, siendo claro en la mayoría de las ocasiones. Esto le permite interactuar con sus compañeros y adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su intención de participación en el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones sencillas, la atención sostenida y la interiorización de normas básicas de convivencia, brindándole acompañamiento constante en situaciones cotidianas y promoviendo espacios de juego que favorezcan la interacción y el lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Ducuara Pérez	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1011262569
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Gabriela ha continuado mostrando una participación activa en las experiencias cotidianas, involucrándose con interés en las actividades propuestas. Se le observa dispuesta a explorar y aprender, evidenciando avances progresivos en su proceso de adaptación y participación dentro del grupo.

En el ámbito social, juega e intenta compartir con sus compañeros, relacionándose de manera tranquila y respetuosa, sin generar conflictos. Durante estos momentos, expresa frases como "¿jugamos?" o "mira lo que hice", lo que refleja su interés por interactuar, comunicar sus ideas y fortalecer vínculos con sus pares.

En relación con la alimentación, Gabriela aún se encuentra en proceso de aceptación de algunos alimentos, especialmente frutas de color rojo. Sin embargo, ha comenzado a mostrar mayor disposición para explorarlas, acercándose a sus sabores y texturas, lo que evidencia avances progresivos en la apertura a nuevos alimentos y experiencias sensoriales.

En el desarrollo del lenguaje, utiliza palabras y frases para expresar sus ideas, saberes y necesidades. Expresiones como "yo quiero eso" o "no me gusta" reflejan su intención comunicativa y su capacidad para manifestar lo que siente o desea en diferentes momentos del aula.

Durante las actividades pedagógicas, Gabriela participa con interés y disposición, involucrándose en las propuestas y explorando los materiales de manera activa. Su actitud favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de aprendizaje.

A través del juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno, Gabriela continúa avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, su lenguaje y su interacción con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la exploración de nuevos alimentos sin presión, especialmente frutas y verduras, promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación, así como favorecer espacios de conversación que estimulen su lenguaje y expresión de ideas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Bultrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Mateo Duarte Montero	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422633
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mateo ha continuado mostrando entusiasmo por participar en las experiencias cotidianas, disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración y actividades lúdicas. Se observa motivado por interactuar con su entorno y por involucrarse activamente en las propuestas pedagógicas.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades como juegos dirigidos, dinámicas de movimiento, jornadas de disfraces, espacios de arte, pintura y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del aprendizaje a través del juego, fortalecer su interacción con sus compañeros y expresar su creatividad.

En el ámbito social, disfruta del juego con sus amigos y de crear espacios de diálogo y juego compartido. En estos momentos expresa frases como "¡vamos a jugar!" o "mira lo que hiche", lo que evidencia su interés por compartir, comunicarse y colaborar con otros niños y niñas.

En relación con el control emocional, en algunas ocasiones Mateo puede ser emotivo y presentar dificultad para regular sus emociones durante la interacción con sus pares. Requiere acompañamiento constante para aprender a manejar la frustración y expresar lo que siente de manera tranquila y adecuada.

Durante las experiencias artísticas, disfruta del uso de pinturas y plastilina, explorando colores, texturas y formas con creatividad. Asimismo, cuida su espacio y muestra interés por su bienestar, evidenciando responsabilidad y conciencia durante estas actividades.

En cuanto al desarrollo físico, le gusta participar en juegos que implican movimiento, como correr y desplazarse en el espacio, demostrando coordinación, energía y disfrute por la actividad corporal.

Respecto a la autonomía y la alimentación, Mateo consume sus alimentos con mayor agrado y demuestra independencia. Sin embargo, aún presenta dificultad para consumir algunas verduras, frutas y ensaladas, por lo que requiere acompañamiento y motivación para explorar nuevos alimentos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa el consumo de alimentos saludables, promoviendo la exploración de frutas y verduras sin presión, así como el acompañamiento emocional en situaciones de frustración, ayudándole a expresar lo que siente de manera adecuada. También se recomienda continuar favoreciendo el juego activo y el movimiento como parte de su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: MAHIA CELESTE GOMEZ MARTINEZ	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1019161828
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mahia ha continuado mostrando una adaptación positiva al grupo, participando con interés y disposición en las experiencias cotidianas. Se observa curiosa y atenta, explorando los materiales, siguiendo rutinas y disfrutando de las actividades propuestas.

En el marco del Mes del Niño, participó activamente en experiencias lúdicas como juegos dirigidos, actividades de exploración sensorial, espacios de pintura, música, disfraces y juegos al aire libre. Estas vivencias le permitieron fortalecer su interacción con sus compañeros, compartir y disfrutar del aprendizaje a través del juego.

En el ámbito social, le gusta compartir con sus pares, imitando acciones y formando parte de las dinámicas grupales. En estos momentos puede expresar frases como "¿yo también puedo?" o "mira lo que hago", lo que evidencia su intención de participar, colaborar y relacionarse con otros niños y niñas.

En relación con las normas y acuerdos, Mahia sigue las indicaciones de manera constante, mostrando comprensión y respeto hacia las reglas del aula. Esta actitud favorece la convivencia y el desarrollo de las actividades grupales.

En cuanto al lenguaje, utiliza palabras y frases con seguridad para comunicar necesidades, ideas y saberes. Expresiones como "yo quiero eso" o "ayuda, por favor" reflejan su capacidad comunicativa y su confianza al interactuar con adultos y compañeros.

Respecto a la autonomía, consume sus alimentos con gusto y de manera independiente, demostrando seguridad y avances en sus hábitos diarios. Su participación en las rutinas evidencia un desarrollo integral y progresivo. Durante las experiencias pedagógicas, participa activamente, imitando acciones, compartiendo con otros y explorando materiales con curiosidad. Estas vivencias continúan fortaleciendo su desarrollo social, comunicativo y emocional.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la autonomía en las rutinas diarias, especialmente en hábitos como la alimentación y el orden personal, permitiendo que la niña participe de manera progresiva y segura. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo espacios de juego compartido que fortalezcan la interacción social y el lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 37 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423657
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Erick Rodrigo ha continuado mostrando una actitud alegre y participativa en las experiencias cotidianas. Se le observa con disposición para integrarse en las actividades, disfrutando de los diferentes momentos del día y del compartir con sus compañeros.

En el ámbito social, intenta compartir y jugar con otros niños, mostrando interés por vincularse y participar en dinámicas grupales. Durante estos encuentros, expresa frases como "vamos a jugar" o "yo también quiero", evidenciando su deseo de interacción. Sin embargo, en situaciones de frustración o enojo, se muestra emotivo, por lo que requiere acompañamiento del adulto para apoyar la regulación de sus emociones y favorecer respuestas más tranquilas.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunos momentos presenta dificultad para comprender y ejecutar las indicaciones dentro de las rutinas diarias. Con el acompañamiento constante del adulto, logra retomar las actividades y participar de manera más organizada, evidenciando un proceso progresivo en este aspecto.

En el desarrollo del lenguaje, Erick Rodrigo utiliza palabras y frases para manifestar sus deseos y necesidades la mayor parte del tiempo. Expresiones como "quiero eso" o "no me gusta" reflejan su intención comunicativa y su esfuerzo por hacerse entender en diferentes situaciones del aula.

En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos con agrado y logra terminarlos por sí mismo, mostrando avances importantes en este momento de la rutina. Se evidencia mayor independencia y seguridad en sus hábitos diarios.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, participa con interés, disfrutando del juego, la exploración y la interacción con su entorno, lo cual favorece su desarrollo social, emocional y comunicativo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, el seguimiento de instrucciones sencillas y la comunicación de sus necesidades a través del lenguaje, brindándole acompañamiento constante en situaciones cotidianas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Liam Isaac Rivera Ramírez	Edad: 41 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614493
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christián Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Liam Isaac ha continuado mostrando interés por participar en las experiencias cotidianas, evidenciando curiosidad y disposición para explorar los materiales. Se observa motivado por interactuar con su entorno y disfrutar de las actividades propuestas.

En el marco del Mes del Niño, participó en diversas experiencias lúdicas como juegos dirigidos, actividades al aire libre, dinámicas de construcción, espacios de música, pintura y exploración sensorial. Estas propuestas le permitieron disfrutar del juego compartido, fortalecer su interacción con sus pares y ampliar sus experiencias de aprendizaje.

En el ámbito social, se mantiene sociable con sus compañeros y compañeras, buscando constantemente participar en dinámicas grupales y llamar su atención. En estos momentos expresa frases como "¡mira lo que hago!" o "ven a jugar conmigo", lo que evidencia su interés por relacionarse, compartir y ser parte del grupo.

En relación con el control emocional, aún se encuentra en proceso de aprendizaje para manejar adecuadamente sus emociones durante la interacción con sus pares. En algunas situaciones puede presentar frustración o conflicto, por lo que requiere acompañamiento constante para expresar lo que siente de manera tranquila y respetuosa.

En cuanto al lenguaje, lo utiliza de forma efectiva para expresar necesidades, ideas y deseos. Expresiones como "quiero eso" o "yo lo hago" reflejan su intención comunicativa y su deseo de participar activamente en las experiencias.

Respecto a su autonomía, Liam Isaac ha mostrado avances en el consumo de sus alimentos, realizando este proceso con mayor independencia. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para finalizar completamente sus comidas, evidenciando un proceso progresivo de desarrollo de la autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa el acompañamiento en la regulación emocional, promoviendo el uso del lenguaje para expresar sentimientos en momentos de frustración. Asimismo, se recomienda continuar favoreciendo la autonomía en hábitos cotidianos como la alimentación, permitiendo que el niño realice acciones de manera progresiva y con acompañamiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christián Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Andrés Ximénez



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Mia Sofia Alarcon Guzman	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1025568984
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mia ha continuado mostrando una participación tranquila y constante en las experiencias cotidianas, evidenciando atención, disposición y seguridad para involucrarse en las actividades propuestas. Se le observa serena, observadora y confiada en los diferentes momentos de la rutina.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, espacios de pintura, dinámicas de exploración, música, disfraces y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del juego compartido, fortalecer sus vínculos con sus compañeros y expresarse en un ambiente de confianza y bienestar.

En el ámbito social, ha fortalecido sus vínculos con sus compañeras, compartiendo y creando juegos en conjunto. Durante estas interacciones expresa frases como "¿jugamos?" o "mira esto", lo que refleja su interés por comunicarse y participar, aunque de manera más reservada.

En relación con el lenguaje, aunque es poco expresiva, utiliza palabras y frases claras para transmitir ideas, necesidades y deseos. Su comunicación es efectiva, lo que le permite interactuar adecuadamente con sus compañeros y adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

En cuanto a su participación en el grupo, Mia disfruta de los juegos sociales, involucrándose cada vez más en las dinámicas colectivas. Se observa más integrada, mostrando interés por compartir y permanecer en actividades grupales.

Durante las experiencias artísticas, participa con agrado, cuidando su espacio, los materiales y su propio cuerpo. Estas actividades le permiten expresarse de manera tranquila, fortaleciendo su creatividad, concentración y sentido de cuidado.

En relación con su autonomía, ha mostrado avances significativos en el momento de la alimentación, consumiendo sus alimentos con mayor agrado y en menos tiempo, lo que evidencia mayor seguridad y desarrollo en sus hábitos diarios.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa los espacios de interacción social, promoviendo el juego compartido y la comunicación verbal para favorecer su expresión. Asimismo, se recomienda seguir apoyando su autonomía en la alimentación y rutinas diarias, reforzando su seguridad y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Mauren Michelle Parada Lozano	Edad: 40 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614588
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mauren ha continuado evidenciando avances significativos en su proceso de adaptación, ingresando con mayor tranquilidad y seguridad a las experiencias diarias. Se observa más confiada en la rutina, logrando despedirse de su familia con calma y mostrando disposición para iniciar sus actividades, lo que favorece su bienestar emocional y su participación activa.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de exploración, espacios de pintura, música, disfraces y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del juego compartido, fortalecer su vínculo con sus pares y expresar su creatividad en un ambiente de alegría y participación.

En el ámbito social, Mauren ha comenzado a interactuar con mayor espontaneidad con sus compañeros, generando pequeños espacios de juego compartido. Se le observa interesada en vincularse con otros, expresando frases como "¿jugamos?" o "ven conmigo", lo que evidencia su intención de relacionarse y construir vínculos afectivos.

En relación con la convivencia, muestra disposición para intercambiar juguetes, materiales y saberes, aunque estos momentos aún son breves. Avanza progresivamente en habilidades sociales como esperar turnos, compartir y participar en dinámicas colectivas, requiriendo acompañamiento para fortalecer y prolongar estas interacciones.

En cuanto al seguimiento de indicaciones, Mauren se muestra atenta, receptiva y con mayor disposición para comprender y ejecutar las propuestas. Su actitud favorece su participación en las experiencias pedagógicas, permitiéndole involucrarse de manera más activa y significativa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la autonomía en rutinas diarias, especialmente en la alimentación, promoviendo la seguridad en sí misma y la participación progresiva en sus hábitos. Asimismo, se recomienda favorecer espacios de juego compartido que permitan fortalecer habilidades sociales como el intercambio, la espera de turnos y la comunicación con otros niños y niñas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Lorena Lozano



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Ángel David Baez Quesada	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422807
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Ángel David Báez Quesada continuó fortaleciendo su proceso en el entorno del jardín, evidenciando mayor seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Se observa que disfruta del juego con sus compañeros, lo cual favorece la consolidación de vínculos afectivos y su integración en las dinámicas grupales.

En el ámbito social, Ángel David participa con agrado en actividades colectivas, compartiendo espacios y materiales con sus pares. Ha mostrado avances en su disposición para integrarse al grupo; sin embargo, continúa en proceso de fortalecer sus niveles de atención y permanencia, ya que en algunos momentos se distrae con facilidad y requiere acompañamiento para finalizar las actividades propuestas.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de exploración, espacios de pintura, música, movimiento, disfraces y experiencias sensoriales. Estas vivencias le permitieron disfrutar del juego, fortalecer su creatividad y acercarse progresivamente a la interacción con sus compañeros. En el desarrollo del lenguaje, Ángel David continúa avanzando en su expresión oral, mostrando mayor intención comunicativa. Utiliza palabras y frases sencillas para interactuar con sus compañeros y adultos, como se evidenció en diferentes momentos del aula al expresar: "me guta jugal con mish amigoshs". Se encuentra en proceso de mejorar la claridad y fluidez en su lenguaje, así como la comprensión y seguimiento de instrucciones, mostrando avances progresivos en este aspecto.

Durante este mes, las experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno han favorecido su participación y aprendizaje. Ángel David continúa su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo habilidades en las dimensiones social, comunicativa, emocional y cognitiva, con acompañamiento constante que le permite avanzar de manera progresiva.

OTRAS OBSERVACIONES:	
Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la atención sostenida, la escucha de instrucciones sencillas y la promoción de su autonomía en actividades cotidianas, brindándole tiempos y espacios que le permitan asumir pequeñas responsabilidades de forma progresiva.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
<i>Adriana Buitrago-Christian Castrillon</i>	<i>Adriana Buitrago-Christian Castrillon</i>
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	
<i>Kelly Quesada</i>	



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Milan Steven Santa Esquivel	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1105063576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Milan Steven ha continuado integrándose de manera tranquila a las experiencias diarias, mostrando una actitud serena y confiada frente a los distintos momentos de la rutina. Su comportamiento refleja seguridad y una adaptación favorable al entorno escolar.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos de construcción, dinámicas de exploración, espacios de pintura, música y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del entorno, observar a sus compañeros y acercarse progresivamente a las dinámicas grupales.

En el ámbito social, se caracteriza por ser un niño reservado, que en muchas ocasiones prefiere el juego individual. Sin embargo, muestra interés por lo que hacen sus compañeros, observando con atención e imitando algunas de sus acciones, lo que evidencia su proceso gradual de acercamiento a la interacción social.

En los espacios de juego, disfruta especialmente de actividades de construcción y manipulación de objetos, manteniéndose concentrado en sus propias creaciones. En algunos momentos comparte lo que realiza mediante expresiones como "yo hice esto" o "mira", mostrando poco a poco su intención de comunicar y vincularse con otros.

En relación con el lenguaje, se comunica utilizando palabras y frases sencillas que le permiten expresar necesidades e intereses. Aunque no suele iniciar conversaciones, logra hacerse entender cuando lo requiere, avanzando gradualmente en su seguridad comunicativa.

En cuanto a su autonomía, Milan Steven se alimenta de manera independiente, evidenciando hábitos consolidados en este momento de la rutina, lo que resalta su capacidad para desenvolverse por sí mismo en actividades cotidianas.

De manera general, continúa construyendo su proceso de participación desde la observación, la imitación y la exploración individual. Estas experiencias le permiten fortalecer su confianza, avanzar en sus habilidades sociales y desenvolverse con mayor seguridad en el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar promoviendo en casa espacios de interacción social y juego compartido, favoreciendo su participación con otros niños y niñas. Asimismo, se recomienda fortalecer el lenguaje mediante conversaciones cotidianas que inviten al niño a expresar sus ideas, emociones y experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Yenni Esquivel

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 39 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Thiago ha continuado evidenciando avances en su forma de relacionarse y participar en las experiencias diarias. Se muestra más seguro al interactuar con los adultos, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza en los distintos momentos de la rutina.

En el marco del Mes del Niño, participó activamente en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de exploración, espacios de pintura, construcción, música y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del aprendizaje a través del juego, fortalecer su interacción con sus pares y expresar su creatividad.

En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara y comprensible, utilizando el lenguaje para compartir ideas, intereses y necesidades. Es frecuente escucharle decir frases como "yo hice esto" o "mira", lo que demuestra su interés por comunicar y hacerse entender.

Respecto a su autonomía, ha continuado mostrando mayor iniciativa en el momento de la alimentación, intentando comer por sí mismo y aceptando los alimentos con mejor disposición. Este avance refleja un proceso positivo en la construcción de hábitos y en su independencia.

En las experiencias de exploración, participa activamente y disfruta especialmente de actividades que involucran materiales como plastilina, pinturas, telas y bloques. A través de estos elementos, crea y representa ideas propias, poniendo en juego su imaginación y creatividad.

En el aspecto social, se integra con mayor facilidad a diferentes grupos, buscando participar en juegos compartidos y generando espacios de interacción. Expresiones como "quiero jugar aquí" o "ven" reflejan su interés por relacionarse y formar parte de las dinámicas colectivas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la autonomía en rutinas diarias, especialmente en la alimentación, permitiendo que el niño realice acciones de manera progresiva. Asimismo, se recomienda favorecer espacios de juego compartido que promuevan la interacción social, el lenguaje y la expresión de ideas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
oreida aldana



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Antonny Stiven Alvarez Saavedra	Edad: 38 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1146151525
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Antony ha continuado su proceso de interacción, evidenciando una adaptación favorable al grupo. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, atento e independiente, que participa de las experiencias propuestas con disposición, siguiendo las indicaciones con interés y, en la mayoría de los casos, sin necesidad de repetición constante.

En el ámbito social, Antony ha comenzado a integrarse progresivamente al juego con sus compañeros. Aunque su participación aún es reservada, se le observa con mayor frecuencia acercándose a los demás, compartiendo espacios y participando de manera gradual en las dinámicas grupales. A través de la observación e imitación, logra incorporarse a algunos juegos, reproduciendo acciones de sus pares y mostrando interés por lo que hacen los otros niños. En relación con su autonomía, Antony se muestra independiente en diferentes momentos de la rutina diaria, especialmente durante la alimentación, la cual realiza a su propio ritmo, de manera tranquila y organizada. Estas acciones reflejan seguridad en sí mismo y reconocimiento de sus capacidades.

En el desarrollo del lenguaje, Antony utiliza algunas palabras para manifestar sus necesidades, aunque aún lo hace con timidez y en ocasiones con poca claridad. Se le escucha expresar ideas sencillas como "yo quiero" o "dame", acompañando en algunos momentos con gestos. Comprende adecuadamente las indicaciones dadas por los adultos y responde a ellas de manera pertinente, lo cual favorece su proceso comunicativo. Se considera importante continuar fortaleciendo su confianza para promover una mayor seguridad en su expresión oral.

En cuanto a la dimensión emocional, Antony es un niño poco expresivo, sin embargo, ha comenzado a mostrar mayor interés por actividades como la construcción y el juego compartido. Se le observa concentrado, explorando materiales y acercándose a observar o participar de manera progresiva. En algunos momentos logra expresar intenciones comunicativas con frases cortas como "mira" o "yo hago", lo que evidencia avances en su intención de vincularse con los demás.

Todas estas experiencias se han favorecido a través del juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno, permitiendo que Antony avance en su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, su atención, sus formas de comunicación y su relación con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la confianza en su comunicación verbal, brindándole espacios donde pueda expresarse sin presión, así como promover interacciones sociales con otros niños que le permitan ampliar gradualmente sus vínculos y su participación en el juego.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

[Firma]



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Auden Picon Cuello	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024613910
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Auden ha continuado mostrando gran entusiasmo por participar en las experiencias cotidianas, destacándose por su constante curiosidad, movimiento y disposición para explorar los diferentes materiales y espacios del aula. Se observa que se involucra activamente en las propuestas, aunque en algunos momentos aún presenta facilidad para distraerse al seguir instrucciones, por lo que requiere acompañamiento para sostener la atención.

En el ámbito social, Auden ha avanzado en la construcción de interacciones con sus compañeros, participando de manera progresiva en juegos compartidos. Se le observa acercándose a los demás y mostrando interés por vincularse en las dinámicas grupales. Durante estas experiencias, expresa frases simples como "¿jugamos?" o "mira lo que hago", evidenciando su intención comunicativa y su deseo de participación. Su lenguaje oral continúa en proceso de consolidación, utilizando palabras para manifestar necesidades, deseos y emociones, aunque aún presenta dificultades en la fluidez y pronunciación, mostrando un esfuerzo constante por comunicarse.

En relación con su autonomía, Auden consume sus alimentos con agrado y se muestra cada vez más independiente en este momento de la rutina. Disfruta de su tiempo de alimentación y reconoce progresivamente sus propios ritmos y necesidades, lo que contribuye al fortalecimiento de sus hábitos de autonomía.

A través del juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno, Auden continúa fortaleciendo habilidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas. Su participación activa, junto con los momentos de exploración individual y grupal, le permite avanzar en la construcción de su lenguaje, la atención y la socialización.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la atención sostenida, el seguimiento de instrucciones sencillas y el acompañamiento en su proceso de lenguaje, brindándole espacios de conversación y juego que favorezcan su expresión verbal y su interacción con otros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Sabrina Cuello





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Cruz Álvarez	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422715
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Juan Cruz ha continuado mostrando avances en su proceso de socialización, participación y comunicación, integrándose con mayor confianza a las actividades del grupo.

En el contexto del Mes del Niño, participó activamente en diversas experiencias significativas como juegos al aire libre, actividades de construcción, jornadas de disfraces, dinámicas musicales y espacios artísticos. Estas propuestas favorecieron su disfrute, creatividad y participación con sus compañeros.

En el ámbito social, se observa una mayor disposición a interactuar y colaborar con otros niños y niñas, expresando frases como "hagámoslo juntos" o "yo te ayudo", lo que evidencia el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de trabajo en equipo.

En el desarrollo del lenguaje, Juan Cruz continúa comunicándose de forma clara, realizando preguntas frecuentes como "¿y por qué pasa eso?" o "¿cómo se hace?", mostrando curiosidad y deseo de comprender su entorno.

En cuanto a su participación, mantiene un alto interés por las actividades que implican movimiento, construcción y exploración, lo que contribuye a su desarrollo corporal y cognitivo.

Las experiencias del Mes del Niño, junto con el juego, la música, el arte y la exploración del entorno, han favorecido significativamente su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, creatividad y habilidades sociales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de seguir promoviendo en casa espacios de conversación y juego compartido, que favorezcan su curiosidad natural, el desarrollo del lenguaje y la interacción con otros, así como actividades que impliquen movimiento y exploración.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Christian Castrillon Adria

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Cruz

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Ingrid Alvarez



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1028846536
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Eimy ha continuado evidenciando una adaptación positiva al entorno, participando con curiosidad, interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se le observa atenta a las acciones que ocurren en el aula, mostrando interés por explorar y comprender lo que sucede a su alrededor.

En el ámbito social, Eimy se destaca por su actitud colaboradora y mediadora en las dinámicas con sus compañeros, favoreciendo la convivencia y el trabajo en grupo. Reconoce con facilidad los objetos del salón y las pertenencias de otros, lo que refleja un adecuado sentido de pertenencia, cuidado del entorno y respeto por los materiales compartidos.

En relación con la atención, aunque participa activamente en las actividades, en algunos momentos puede perder el foco con facilidad, por lo que requiere reiteración de las indicaciones. Con el acompañamiento del adulto, logra retomar las propuestas y continuar con las experiencias, evidenciando un proceso progresivo de fortalecimiento en esta área.

En el desarrollo del lenguaje, Eimy utiliza palabras y frases claras para expresar sus ideas, intereses y preguntas. Se muestra interesada en comprender lo que sucede a su alrededor, interactuando de manera efectiva con adultos y compañeros, lo que fortalece sus habilidades comunicativas y su participación en el aula.

En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos con interés y se desenvuelve de manera independiente en la mayoría de las rutinas diarias, mostrando seguridad en sus acciones y avances en su confianza personal.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Eimy participa activamente, explorando, preguntando y expresándose con naturalidad. Su curiosidad y disposición favorecen su proceso de aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la atención sostenida y el seguimiento de instrucciones, así como promover espacios donde pueda continuar desarrollando su autonomía en actividades cotidianas, reforzando su sentido de responsabilidad y participación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christlan Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Cindy Rojas P. 1024564182



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024612929
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Daniela ha continuado evidenciando una adaptación positiva al entorno, participando con interés, tranquilidad y disposición en las experiencias propuestas. Se le observa segura en los diferentes momentos de la rutina diaria, integrándose de manera progresiva a las dinámicas del grupo.

En el ámbito social, Daniela busca a sus compañeros para crear juegos y dinámicas, mostrando agrado por la interacción y el trabajo en grupo. Durante estos momentos, expresa frases como "¿jugamos?" o "ven conmigo", lo que refleja su interés por compartir, vincularse y fortalecer relaciones con sus pares.

En relación con el seguimiento de normas, en la mayoría de las ocasiones comprende y sigue las instrucciones para el desarrollo de las actividades. Sin embargo, en algunos momentos aún requiere acompañamiento y recordatorios para fortalecer la interiorización y cumplimiento de los acuerdos establecidos en el aula.

En el desarrollo del lenguaje, utiliza palabras y frases para expresar sus necesidades, intereses y deseos. Expresiones como "yo quiero eso" o "yo puedo hacerlo" evidencian su intención comunicativa, su seguridad al expresarse y su participación activa en las experiencias pedagógicas.

En cuanto a su autonomía, Daniela consume sus alimentos con interés y disposición, mostrando avances en este momento de la rutina. Se desenvuelve con seguridad en sus actividades cotidianas, fortaleciendo progresivamente su independencia y confianza personal.

Respecto al desarrollo corporal, se destaca por su habilidad en actividades físicas, participando con entusiasmo en juegos que implican movimiento, coordinación y exploración del espacio, lo que favorece su confianza, control corporal y desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de normas y acuerdos, así como promover espacios de juego compartido que favorezcan la interacción social, el lenguaje y la regulación de la conducta en diferentes contextos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Bultrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Ingrid Diaz



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Liam Alejandro Ladino Parra	Edad: 43 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1012476661
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christlan Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Liam Alejandro ha continuado mostrando participación en las experiencias cotidianas, evidenciando mayor disposición para integrarse en las actividades propuestas. Se observa interesado en explorar materiales y disfrutar de experiencias sensoriales, artísticas y de juego.

En el marco del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de exploración, espacios de pintura, música y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del entorno escolar, compartir con sus pares y fortalecer su interés por la interacción con el grupo.

En el ámbito social, comienza a generar poco a poco juegos y diálogos con sus compañeros, mostrando intención de vincularse. En estos momentos puede expresar frases como "¿puedo jugar?" o "eso es mío", lo que evidencia su interés por participar y relacionarse con otros niños y niñas.

En relación con el lenguaje, Liam Alejandro continúa utilizando palabras y frases cortas para comunicar ideas y necesidades. Aunque su expresión verbal aún es limitada, logra hacerse comprender, manifestando de manera clara sus deseos y requerimientos.

Durante los momentos de frustración, especialmente cuando no obtiene lo que desea o hay conflicto con objetos, puede reaccionar con llanto o gritos, expresando frases como "¡eso es mío!". Estas conductas reflejan su emotividad y la necesidad de acompañamiento para fortalecer la regulación emocional y la expresión adecuada de sus sentimientos.

En cuanto a su participación, disfruta especialmente de las experiencias artísticas y sensoriales, mostrando curiosidad y espontaneidad. Estas actividades continúan favoreciendo su desarrollo emocional, social y cognitivo, permitiéndole explorar su entorno y expresar sus intereses.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa el acompañamiento en la regulación de emociones, promoviendo el uso de palabras para expresar lo que siente en situaciones de frustración. También se recomienda favorecer espacios de juego compartido que permitan practicar el compartir, el respeto por turnos y la interacción positiva con otros niños y niñas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Adriana Buitrago-Christlan Castrillon

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Lenny Parra



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Arnold Mathias Yasno Rivera	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Arnold Mathias ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias cotidianas, mostrando mayor disposición para compartir y jugar con sus compañeros. Se observa una integración progresiva al grupo, disfrutando de los momentos de interacción y evidenciando avances en la construcción de relaciones con los demás.

En el ámbito social, Arnold Mathias comparte y participa en las dinámicas grupales con mayor facilidad en la mayoría de las ocasiones, mostrando interés por vincularse con sus pares. Disfruta del encuentro con otros y expresa desde su lenguaje frases como "vamos a jugar" o "yo también", lo que refleja su motivación por participar. Sin embargo, en situaciones que le generan frustración o enojo, aún presenta dificultades para la regulación emocional, reaccionando en ocasiones con gritos o desbordes afectivos. En estos momentos, requiere acompañamiento del adulto para reconocer lo que siente y orientar formas más adecuadas de expresión.

En relación con su autonomía, se evidencian avances significativos en el momento de la alimentación, actividad que realiza con mayor independencia y disfrute. Se le observa más atento y comprometido con este momento de la rutina, requiriendo cada vez menos apoyo, lo cual evidencia progreso en sus hábitos de autonomía.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Arnold Mathias participa con interés y atención, mostrando mayor disposición para seguir indicaciones y explorar los materiales propuestos. Se involucra activamente en las actividades y manifiesta curiosidad por descubrir y experimentar. En estos momentos, puede expresar ideas sencillas como "mira lo que hice" o "yo puedo", fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo.

En el desarrollo del lenguaje, utiliza palabras y frases cortas para comunicarse, especialmente para expresar deseos o integrarse al juego. Poco a poco avanza en el uso del lenguaje como medio de interacción, aunque aún requiere acompañamiento para expresar sus emociones de manera más organizada y comprensible.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, apoyándolo en la identificación de lo que siente y guiándolo hacia formas más tranquilas de expresión, así como promover espacios de juego compartido que favorezcan la interacción y el lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Paula Rivera





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1027544915
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Esteban ha continuado avanzando en su proceso de participación, observándose más atento y dispuesto a integrarse en las actividades cotidianas. Muestra interés por lo que sucede a su alrededor y disfruta especialmente de los momentos de juego y exploración.

En el marco de la celebración del Mes del Niño, participó en actividades lúdicas como juegos dirigidos, dinámicas de imitación, espacios de música, pintura y juegos al aire libre. Estas experiencias le permitieron disfrutar del ambiente escolar, seguir modelos de sus compañeros y ampliar sus formas de participación en el grupo.

En el ámbito social, Esteban continúa aprendiendo a través de la imitación, participando en dinámicas grupales y compartiendo con espontaneidad. En estos momentos expresa frases como "yo también quiero" o "míralo que hago", lo que evidencia su interés por integrarse e interactuar con otros niños.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones puede mostrar dificultad para mantenerse en la actividad, buscando atención del adulto o preguntando "¿cuándo llega mi mamá?". Esto refleja su necesidad de acompañamiento emocional y guía constante para retomar las indicaciones y completar las tareas.

En cuanto a su desarrollo social y emocional, se observa que Esteban puede ser emotivo en la interacción con sus compañeros y aún se encuentra en proceso de reconocer y respetar algunos límites en el contacto físico, por lo que requiere acompañamiento para fortalecer la regulación de sus interacciones.

Durante el juego y la exploración, sigue con frecuencia las acciones de sus pares, aprendiendo por imitación y disfrutando del juego social, lo que favorece el desarrollo de nuevas habilidades de participación en el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa el seguimiento de rutinas y normas simples, así como el acompañamiento emocional en momentos de separación, favoreciendo la seguridad del niño. También se recomienda promover juegos compartidos que refuercen el respeto de turnos, límites personales y la interacción positiva con otros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Buitrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Andrea Bermudez





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera		Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2		NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon		Jardín Infantil: Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Arnold Mathias ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias cotidianas, mostrando mayor disposición para compartir y jugar con sus compañeros. Se observa una integración progresiva al grupo, disfrutando de los momentos de interacción y evidenciando avances en la construcción de relaciones con los demás.

En el ámbito social, Arnold Mathias comparte y participa en las dinámicas grupales con mayor facilidad en la mayoría de las ocasiones, mostrando interés por vincularse con sus pares. Disfruta del encuentro con otros y expresa desde su lenguaje frases como "vamos a jugar" o "yo también", lo que refleja su motivación por participar. Sin embargo, en situaciones que le generan frustración o enojo, aún presenta dificultades para la regulación emocional, reaccionando en ocasiones con gritos o desbordes afectivos. En estos momentos, requiere acompañamiento del adulto para reconocer lo que siente y orientar formas más adecuadas de expresión.

En relación con su autonomía, se evidencian avances significativos en el momento de la alimentación, actividad que realiza con mayor independencia y disfrute. Se le observa más atento y comprometido con este momento de la rutina, requiriendo cada vez menos apoyo, lo cual evidencia progreso en sus hábitos de autonomía.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Arnold Mathias participa con interés y atención, mostrando mayor disposición para seguir indicaciones y explorar los materiales propuestos. Se involucra activamente en las actividades y manifiesta curiosidad por descubrir y experimentar. En estos momentos, puede expresar ideas sencillas como "mira lo que hice" o "yo puedo", fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo.

En el desarrollo del lenguaje, utiliza palabras y frases cortas para comunicarse, especialmente para expresar deseos o integrarse al juego. Poco a poco avanza en el uso del lenguaje como medio de interacción, aunque aún requiere acompañamiento para expresar sus emociones de manera más organizada y comprensible.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa la regulación emocional, apoyándolo en la identificación de lo que siente y guiándolo hacia formas más tranquilas de expresión, así como promover espacios de juego compartido que favorezcan la interacción y el lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Lia Nahomy Mora López	Edad: 43 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423317
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Lia Nahomi ha continuado avanzando en su proceso de participación, mostrándose más segura al compartir y jugar con compañeros y compañeras de su elección. Se observa mayor interés por integrarse al grupo y disfrutar de las experiencias que le permiten interactuar, explorar y crear.

En el marco del Mes del Niño, participó con entusiasmo en actividades lúdicas como juegos dirigidos, espacios de pintura, dinámicas musicales, disfraces y exploración sensorial. Estas experiencias favorecieron su expresión, creatividad y disfrute del entorno escolar.

En el ámbito social, Lia Nahomi continúa estableciendo vínculos con niños y niñas específicos, mostrando preferencia por algunos compañeros en sus juegos. En estos momentos expresa frases como "¿jugamos juntas?" o "mira lo que hice", lo que evidencia su interés por compartir experiencias y fortalecer la interacción con otros.

En relación con el lenguaje, se comunica de manera clara y expresiva, utilizando palabras y frases para manifestar necesidades, deseos y experiencias. Expresiones como "yo quiero esto" o "ayuda, se me manchó" reflejan su intención comunicativa y su participación activa en las actividades.

Durante las actividades de pintura y exploración artística, en ocasiones puede presentar incomodidad cuando se ensucia, lo que evidencia sensibilidad ante ciertas situaciones. En estos momentos requiere acompañamiento para regular sus emociones y continuar disfrutando de la experiencia de manera positiva.

En cuanto a su desarrollo autónomo, participa en las actividades siguiendo indicaciones y mostrando interés por aprender. Se le observa curiosa, explorando materiales y disfrutando de las propuestas pedagógicas, lo que favorece su desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de fortalecer en casa experiencias de exploración sensorial y artística, permitiendo el contacto con diferentes materiales sin preocupación por la limpieza, así como el acompañamiento emocional para favorecer la regulación de la frustración y el fortalecimiento de su autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Adriana Bultrago-Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Edwarde Mora TA

